

## 디지털교과서로 배움이 살아나는 수업하기 (활동지)

일시	학년반	교과	단원명	수업자
2018.6.30	4-5	사회	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	고규황
성취기준	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.			
배움주제	우리지역의 문화유산 소개하기			
핵심역량	창의적 사고, 지식정보처리			
배움목표	체험학습으로 다녀온 수원화성을 다양한 방법을 활용하여 소개 할 수 있다.			
수업의도	수원화성을 현장체험학습을 통해 다녀왔다. 디지털교과서와 위두랑을 이용하여 자료를 수집하고 공유하였다. 답사결과를 발표하기 위하여 다양한 방법을 이용하였다. 모둠별로 창의적인 소개 자료를 만들어 보기로 하였고, 학생들과 이야기 해본 결과 4가지 방법으로 결정하였다.			

# 우리지역의 문화유산 소개 자료 만들기

사회 2. 우리가 알아보는 지역의 역사(교과서 67~71쪽)

4학년 5반 ( )모둠 이름( )

발표 주제 :

발표방법 : 글소개( √ ),역할극( ),뉴스( ),가사바꾸기( )

이름	발표 내용(글 소개)



디지털 교과서의 노트 기능을 이용하여 작성해 봅시다. 작성한 내용은 위두란에 올려서 함께 자료를 볼 수 있게 해 주세요.

# 우리지역의 문화유산 소개 자료 만들기

사회 2. 우리가 알아보는 지역의 역사(교과서 67~71쪽)

4학년 5반 ( )모둠 이름( )

발표 주제 :

발표방법 : 글소개( ),역할극( √ ),뉴스( ),가사바꾸기( )

발표 내용(역할극)

때 : / 장소 : / 등장인물 :



디지털 교과서의 노트 기능을 이용하여 작성해 봅시다. 작성한 내용은 위두란에 올려서 함께 자료를 볼 수 있게 해 주세요.

# 우리지역의 문화유산 소개 자료 만들기

사회 2. 우리가 알아보는 지역의 역사(교과서 67~71쪽)

4학년 5반 ( )모둠 이름( )

발표 주제 :

발표방법 : 글소개( ),역할극( ),뉴스( √ ),가사바꾸기( )

## 발표 내용(뉴스)

등장인물 :



디지털 교과서의 노트 기능을 이용하여 작성해 봅시다. 작성한 내용은 위두란에 올려서 함께 자료를 볼 수 있게 해 주세요.

# 우리지역의 문화유산 소개 자료 만들기

사회 2. 우리가 알아보는 지역의 역사(교과서 67~71쪽)

4학년 5반 ( )모둠 이름( )

발표 주제 :

발표방법 : 글소개( ),역할극( ),뉴스( ),가사바꾸기( ☒ )

## 가사 바꾸기

(원래 가사)

(모듬 가사)



디지털 교과서의 노트 기능을 이용하여 작성해 봅시다. 작성한 내용은 위두랑에 올려서 함께 자료를 볼 수 있게 해 주세요.